

Fiche Emploi : Animateur(rice) d'Accueil de Loisirs

Nature du poste

L'agent a pour mission de participer à l'élaboration et mise en place du projet pédagogique en équipe, dans toutes ses dimensions

Nom du rédacteur de la fiche emploi : Mathilde CORNET

Date de création : 30/08/2023

Date de dernière mise à jour :

Poste occupé par :

Positionnement :

Filière : Animation

Catégorie : C

Statut : Fonctionnaire ou contractuel

Grade : Adjoint territorial d'animation

Service ou direction / Positionnement dans la structure :

Fonction du responsable hiérarchique direct N +2 : Directeur Education – Matthieu LÔ

Fonction du responsable hiérarchique direct N +1 : Responsable d'Accueil de Loisirs

Liens directs avec les élus et précisions sur leur nature : Adjoint délégué à l'enfance, jeunesse

Si poste d'encadrement, nombre d'agents encadrés et leur catégorie statutaire : 0

Fonction du remplaçant en cas d'absence :

- *Réalisation d'activité*
- *Encadrement des enfants*

Temps de travail :

- Temps complet 35h annualisé

Missions et activités du poste

Activités principales

Organisation d'un projet pédagogique

- Participation à l'élaboration et mis en œuvre du projet pédagogique et éducatif
- Construire et développer une démarche coopérative de projets
- Prendre en compte les différences des enfants
- Prendre en compte le développement durable dans l'élaboration du projet d'activités

Animation d'un cycle d'activité

- Encadrer des activités éducatives
- Faire découvrir et pratiquer plusieurs disciplines
- Coordonner les temps d'animation en fonction du temps scolaire
- Répertorier les matériels et matériaux nécessaires à l'activité

Prise en charge des enfants et encadrements des animations

- Respecter les capacités, l'expression et la créativité de l'individu
- Repérer les enfants en difficulté et signaler la situation au responsable
- Travailler en équipe sur le temps de la pause
- Sensibiliser les enfants à l'équilibre et la curiosité alimentaires
- Collaborer et assurer l'interface avec les professionnels de la restauration scolaire et de la pause méridienne
- Engager une démarche de coéducation

Construction du lien avec les acteurs éducatifs et les parents

- Dialoguer avec les parents et les enfants (individuellement, collectivement)
- Dialoguer avec les acteurs éducatifs
- Concevoir et mettre en forme des supports écrits
- Co-construire, formaliser et animer des projets individuels ou collectifs d'animations

Activités secondaires :

- Accueil et information des usagers
- Application des règles d'hygiène, de santé et de sécurité

Le profil de poste est susceptible d'évoluer au vu des missions du service.

Données relatives au poste

Conditions d'exercice :

- Travail à temps complet
- Présence tous les jours
- Amplitude horaire importante selon les besoins du service
- Grande disponibilité
- Travail en groupe et individuel

Autonomie et responsabilité :

Risques professionnels : Contraintes physiques marquées et Environnement physique agressif
Postures professionnelles à risque (port d'enfant et de matériel d'animation)
Travail dans un environnement à niveau sonore important

Relations fonctionnelles : Relations avec les parents à la sortie des activités ; Coopération avec les services sportifs, culturels ou les équipements socioculturels de la collectivité ; Participation aux échanges institutionnels concernant l'enseignement scolaire et autres activités

Moyens mis à disposition : Matériel pédagogique ; infrastructures

Compétences requises

Formations et qualifications

- Diplôme qualifiant de l'animation : BAFA, BAFD, BPJEPS
- PSC1 ou SST serait un plus

Compétences professionnelles et techniques

- Méthodologie de construction d'un cycle d'activités
- Techniques d'animation, d'encadrement
- Technique d'observation et d'écoute
- Législation et réglementation relative à la protection de l'enfance
- Concertation et techniques d'écoute active
- Droits et devoirs du fonctionnaire

Qualités relationnelles

- Rigueur et Discrétion
- Sens du service public
- Qualité relationnelle et d'écoute
- Capacité à travailler en équipe